

## **Penerapan Metode dan Strategi Pembelajaran di Lembaga Pendidikan Keagamaan di MA NU 05 Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal**

Kurniyah<sup>1\*</sup>, Wisnu Wibowo<sup>2</sup>, M.Dani Khakim<sup>3</sup>, Arina Hakikiyatal Hayati<sup>4</sup>, Anis Salsa Mahbubah<sup>5</sup>, Miladianur<sup>6</sup>, Yusuf Setia Budi<sup>7</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6</sup>Sekolah Tinggi Islam Kendal

Email Correspondensi: [kurniyah@stikkendal.ac.id](mailto:kurniyah@stikkendal.ac.id)

\*Correspondensi Author

### **Abstrak**

Pendidikan agama memiliki peran penting dalam membentuk karakter anak sejak usia dini sampai jenjang pendidikan MA/SMA Sederajat. Selain pendidikan nonformal, pendidikan formal seperti Madrasah Aliyah (MA) berkontribusi dalam membangun pemahaman keagamaan anak. Namun, pembelajaran di Madrasah Aliyah sering kali menghadapi tantangan dalam metode dan strategi pengajaran yang kurang variatif, sehingga murid-murid mudah bosan. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan kualitas pengajaran melalui metode yang inovatif dan strategi yang tepat. Penelitian ini dilakukan dalam bentuk Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) DI MA NU 05 GEMUH , Kecamatan Gemuh, Kabupaten Kendal. Metode yang digunakan adalah ceramah dan tanya jawab, dengan evaluasi pemahaman peserta sebelum dan sesudah pelatihan. Hasilnya menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman strategi dan metode pembelajaran dari 40% sebelum pelatihan menjadi 80% setelahnya. Selain itu, partisipasi aktif peserta dalam diskusi mencapai 70%. Seminar ini berhasil meningkatkan pemahaman murid dalam pembelajaran yang lebih menarik dan efektif, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan keagamaan di Madrasah.

**Kata kunci:** Pendidikan Keagamaan, Metode Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, MA NU 05.

### **Abstract**

*Religious education plays an important role in shaping children's character from an early age to the MA/SMA or equivalent level of education. In addition to non-formal education, formal education such as Madrasah Aliyah (MA) contributes to building children's religious understanding. However, learning in Madrasah Aliyah often faces*

This is an open access article under the CC-BY-SA license <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



*challenges in teaching methods and strategies that are less varied, so that students are easily bored. Therefore, it is necessary to improve the quality of teaching through innovative methods and appropriate strategies. This research was conducted in the form of Field Experience Practice (PPL) at MA NU 05 GEMUH, Gemuh District, Kendal Regency. The method used was lectures and questions and answers, with evaluation of participants' understanding before and after the training. The results showed a significant increase in understanding of learning strategies and methods from 40% before the training to 80% after. In addition, active participation of participants in the discussion reached 70%. This seminar succeeded in increasing students' understanding in more interesting and effective learning, thereby improving the quality of religious education in schools.*

**Keywords:** Religious Education, Learning Methods, Learning Strategies, MA NU 05 Gemuh.

## PENDAHULUAN

Setiap kelahiran seorang anak dianggap sebagai anugerah istimewa yang diberikan oleh Tuhan kepada setiap pasangan di dunia ini. Kehadiran mereka dianggap sebagai sumber kebahagiaan yang tak ternilai, bahkan lebih berharga daripada kekayaan materi. Ketika seseorang menjadi orang tua, mereka juga memiliki tanggung jawab untuk memberikan perawatan, arahan, bimbingan, dan pendidikan yang sesuai mulai dari masa kecil hingga dewasa.<sup>1</sup> Pendidikan yang dimaksud tidak hanya berkaitan dengan fasilitas, pengetahuan, atau materi pelajaran semata. Lebih dari itu, penting bagi orang tua untuk memperkuat dan menanamkan nilai-nilai yang mengarahkan anak-anak menuju perilaku yang baik.

Selain pendidikan nonformal yang didapatkan anak dari Madrasah sore, pendidikan lain yang wajib didapatkan oleh anak yakni pendidikan formal sebagai contoh adalah Madrasah Aliyah. Madrasah Aliyah (disingkat MA) merupakan lembaga yang menyelenggarakan pendidikan formal jenis keagamaan Islam yang bertujuan untuk memberikan pengajaran membaca Al-Qur'an, yang juga berisi pelajaran umum, serta memahami Islam pada anak usia remaja setelah menempuh jenjang SMP (Madrasah Menengah Pertama), di mana kurikulumnya ditekankan pada pemberian dasar-dasar membaca AlQur'an serta membantu

---

<sup>1</sup> Adumayanti Siregar, Risca. "Penanganan Pembiayaan Bermasalah Mikro 75ib Di Bank BRI Syariah Kcp Rantau Prapat," 2018.

pertumbuhan dan perkembangan rohani anak supaya memiliki kesiapan dalam Pemikiran pola pikir islam yang cerdas dan kreatif.

Dalam memberikan pembelajaran kepada anak usia yang mulai dewasa, haruslah kita memiliki metode dan strategi yang tepat. Karena jiwa anak yang mulai penasaran terhadap dunia luar , menjadikan mereka cenderung mudah bosan dalam menerima

pembelajaran apabila tidak sesuai dengan dunianya. Dengan metode dan strategi yang tepat, dapat menjadikan anak usia yang sudah mulai beranjak dewasa dapat dengan mudah memahami dan menerima pembelajaran. Metode yang menyenangkan dan juga kreatif juga dapat meningkatkan efek semangat belajar murid.

Dalam memberikan metode dan strategi yang tepat serta pembelajaran yang berkualitas, haruslah didukung pula dengan kualitas guru nya. Dalam hal ini, kami mahasiswa PPL STIK MA NU 05 GEMUH, berusaha untuk membantu meningkatkan kualitas guru dalam Pembelajaran di Lembaga Pendidikan Keagamaan MA NU 05 GEMUH".<sup>2</sup>

## **METODE PENELITIAN**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) di MA NU 05 Gemuh, Kecamatan Gemuh, Kabupaten Kendal ini dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah yang dipadukan dengan strategi bertahap, dimulai dari penyampaian materi hingga sesi tanya jawab interaktif guna meningkatkan pemahaman peserta terhadap metode dan strategi pembelajaran di lembaga pendidikan keagamaan.<sup>3</sup> Kegiatan ini menggunakan desain deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang dilaksanakan secara sistematis melalui beberapa tahapan, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan yang dilaksanakan pada 25 Juli 2025, tim Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) melakukan observasi di MA NU 05 Gemuh untuk

---

<sup>2</sup> Ali, Nisa. "Penerapan Model Pembelajaran Sentra Tahfidz Sebagai Strategi Efektif Dalam Pengembangan Kemampuan Menghafal Anak Usia Dini Di TK AlKautsar Jagakarsa Jakarta Selatan," 2024.

<sup>3</sup> Soedrajat, Setyo. "Manajemen Pemasaran Jasa Bank." *Jakarta: Ikral Mandiri Abadi*,

mengidentifikasi kebutuhan lembaga. Selanjutnya, tahap pengorganisasian dilakukan dengan berkoordinasi bersama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dewan guru, dan Kepala Madrasah untuk memperoleh izin serta menyusun rancangan kegiatan.<sup>4</sup> Tahap aksi pengabdian dilaksanakan setelah penerjunan pertama pada 28 Juli 2025, dengan kegiatan utama berupa ceramah yang disampaikan oleh narasumber, dilanjutkan dengan sesi diskusi dan tanya jawab yang mendorong keaktifan peserta, terutama para siswa yang antusias mencatat dan mengajukan pertanyaan. Antusiasme ini menunjukkan bahwa kegiatan berjalan efektif dan berhasil meningkatkan pemahaman peserta terhadap materi yang disampaikan.<sup>5</sup> Sebagai tahap akhir, dilakukan evaluasi oleh DPL bersama tim PPL dan guru pamong untuk menilai efektivitas kegiatan serta menyusun rekomendasi pengembangan di masa mendatang. Hasil dari kegiatan ini ditandai dengan tersusunnya draft publikasi ilmiah serta adanya peningkatan pemahaman peserta terhadap metode dan strategi pembelajaran, yang sekaligus menjadi bukti nyata sinergi antara mahasiswa, dosen, dan pihak madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan keagamaan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pelaksanaan program Pengabdian kepada Masyarakat berupa seminar metode dan strategi pembelajaran di Lembaga Pendidikan Keagamaan MA NU 05 Gemuh berjalan dengan baik dan menunjukkan hasil yang signifikan secara kuantitatif. Kegiatan ini diikuti oleh tujuh kelas, yaitu kelas X A, X B, XI A, XI B, dan XI C, dengan seluruh peserta (100%) merupakan siswa MA NU 05 Gemuh. Tingkat partisipasi peserta tergolong tinggi, terlihat dari rata-rata kehadiran mencapai 90% di setiap kelas yang terdaftar. Selain itu, 80% peserta aktif terlibat dalam diskusi dan kegiatan pembelajaran, menunjukkan antusiasme yang kuat terhadap materi yang diberikan. Data juga menunjukkan peningkatan pemahaman yang mencolok: sebelum pelatihan, hanya sekitar 40% peserta yang memahami dasar-

---

<sup>4</sup> Huda, Nuril, Ninik Mardiana, and Imayah Imayah. "PPM STRATEGI PEMBELAJARAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM ANAK SHOLEH PEPELEGI SIDOARJO," n.d.

<sup>5</sup> Ngafifah, Sofiyatul. "PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) ALIKHLAS DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PADA ANAK DI DESA TANJUNGSARI PETANAHAN,"

dasar metode pembelajaran dan cara belajar yang efektif, namun setelah pelatihan, tingkat pemahaman meningkat tajam hingga mencapai 80–90% berdasarkan hasil evaluasi. Capaian ini menggambarkan keberhasilan program dalam meningkatkan kompetensi belajar siswa serta efektivitas metode ceramah dan diskusi yang diterapkan selama kegiatan berlangsung.

### **Profil MA NU 05 Gemuh**

Madrasah Aliyah Swasta MAS NU 05 Gemuh adalah lembaga pendidikan menengah atas yang berada di Jalan Puskesmas No. 15, Pamriyan, Kelurahan Pamriyan, Kecamatan Gemuh, Kabupaten Kendal, Jawa Tengah. Sekolah ini berada di bawah naungan Kementerian Agama dan Ma'arif NU, dan mulai beroperasi sejak 15 Maret 1990 dengan SK Pendirian/Waktu Operasional bernomor WK/5.d/205/PGM/MA/1990. MAS NU 05 Gemuh memiliki akreditasi B berdasarkan SK 220/BAP-SM/X/2016, menunjukkan mutu pendidikan yang cukup baik walau ada ruang pengembangan lebih lanjut. SM/X/2016, menunjukkan mutu pendidikan yang cukup baik walau ada ruang pengembangan lebih lanjut. Jumlah peserta didiknya sekitar 251 siswa, terdiri atas laki-laki dan perempuan yang belajar pada jenjang MA. Sebagai lembaga keagamaan, kurikulum yang diterapkan tidak hanya mengikuti standar nasional, tetapi juga menekankan pendidikan karakter dan nilai-nilai Islam, di mana publikasi akademik dan prestasi baik akademik maupun non-akademik menjadi bagian dari reputasi sekolah yang terus meningkat di masyarakat Gemuh dan sekitarnya.

### **Deskripsi hasil dalam kualitatif**

Penerapan metode dan strategi pembelajaran dalam kegiatan pengabdian yang dilaksanakan di Lembaga Pendidikan Keagamaan MA NU 05 Gemuh berhasil mencapai berbagai tujuan penting, terutama dalam meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya penggunaan metode dan strategi pembelajaran yang tepat dan inovatif. Hasil kualitatif dari pelaksanaan seminar menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman murid terhadap cara membuat

kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menarik, interaktif, dan efektif.<sup>6</sup> Siswa mampu memahami bahwa variasi dalam metode pembelajaran dapat menumbuhkan motivasi serta memperkuat keterlibatan mereka dalam proses belajar. Selain itu, kegiatan ini juga menonjolkan tingkat partisipasi aktif yang tinggi dari para peserta, di mana banyak siswa tidak hanya mendengarkan penjelasan materi, tetapi juga dengan antusias mencatat poin-poin penting, mengajukan pertanyaan, serta terlibat aktif dalam sesi diskusi dan tanya jawab bersama tim PPL yang berperan sebagai pengajar. Keaktifan ini mencerminkan semangat belajar yang tinggi sekaligus keberhasilan kegiatan pengabdian dalam menumbuhkan kesadaran siswa terhadap pentingnya metode pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.

### **Analisis Pelaksanaan (Faktor Penghambat dan Pendukung)**

Analisis pelaksanaan kegiatan pengabdian di MA NU 05 Gemuh menunjukkan adanya faktor pendukung dan penghambat yang berpengaruh terhadap keberhasilan program. Dari sisi faktor pendukung, kegiatan ini mendapatkan sambutan yang sangat positif dari Kepala Madrasah, dewan guru, dan seluruh staf, karena dianggap mampu memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) serta mendorong perbaikan mutu pembelajaran di lingkungan madrasah. Antusiasme dan dukungan penuh dari pihak sekolah menjadi dorongan penting bagi tim pengabdian untuk melaksanakan program dengan optimal. Namun demikian, terdapat beberapa faktor penghambat yang perlu diperhatikan, di antaranya adalah kurangnya persiapan teknis, khususnya dalam penyediaan printout materi yang belum terselesaikan sebelum kegiatan dimulai, sehingga sedikit menghambat kelancaran awal acara. Selain itu, tim juga menghadapi tantangan berupa menurunnya minat peserta terhadap kegiatan serupa, yang mendorong perlunya inovasi dan kreativitas lebih tinggi agar program tetap menarik dan relevan bagi peserta. Berdasarkan evaluasi tersebut, tim berkomitmen untuk meningkatkan persiapan dan perencanaan pada program selanjutnya, sehingga kegiatan pengabdian berikutnya dapat berjalan lebih efektif,

---

<sup>6</sup> Rawung, Ingriyani. "Strategi Pembelajaran Aktif Bagi Guru Madrasah Dasar Di SD GKST II Poso Kota Utara." *Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 1, no. 1 (2019): 49–55

profesional, dan memberikan dampak yang lebih luas bagi pengembangan pendidikan keagamaan di MA NU 05 Gemuh.<sup>7</sup>

### **Analisis Ketercapaian**

Pelaksanaan program pengabdian di MA NU 05 Gemuh secara umum berjalan dengan lancar dan memberikan dampak positif yang signifikan bagi peningkatan kualitas pembelajaran. Keberhasilan ini tidak lepas dari kekompakan tim PPL serta dukungan penuh dari guru pembimbing, yang memastikan penyampaian materi sesuai dengan kebutuhan peserta sehingga kegiatan belajar mengajar (KBM) dapat terlaksana secara optimal. Namun, terdapat beberapa kendala yang perlu diperhatikan, seperti keterbatasan waktu dan peralatan yang sedikit mengurangi efektivitas pelaksanaan program. Untuk mengatasinya, tim berupaya menggunakan pendekatan pelatihan yang lebih sederhana dan terfokus, serta mempertimbangkan solusi untuk menambah jumlah perangkat pendukung. Di sisi lain, kegiatan ini juga membuka peluang besar untuk memperluas cakupan dan dampak program, melalui penguatan kemitraan dengan pihak madrasah serta dukungan lembaga pendidikan yang dapat memperkuat kualitas sumber daya manusia, menjadikan program lebih efektif, berkelanjutan, dan adaptif terhadap kebutuhan peserta.<sup>8</sup> Meski demikian, tantangan seperti gangguan teknologi, rendahnya minat sebagian peserta, dan potensi perubahan kebijakan pendidikan perlu diantisipasi dengan strategi yang fleksibel agar keberlangsungan dan efektivitas program pengabdian tetap terjaga di masa mendatang.

### **SIMPULAN**

Dari pemaparan serta uraian – uraian diatas penulis menyimpulkan bahwa penelitian ini menekankan pentingnya pendidikan agama, khususnya di tahapan perkembangan murid yang mulai beranjak dewasa dalam membentuk karakter anak yang sesuai dengan syariat islam. Meskipun pendidikan nonformal ada,

---

<sup>7</sup> Pertiwi, Amalia Dwi, Siti Aisyah Nurfatimah, and Syofiyah Hasna. "Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 8839–48.

<sup>8</sup> Ramadani, Tri Fenny, Ahmad Ahmad, Annisa Marcellah, and Ahmad Mukhtar. "Eksplorasi Konsep Dan Model Kepemimpinan Dalam Manajemen Strategik." *Indonesian Journal of Innovation Multidiscipliner Research* 2, no. 2 (2024): 243– 64.

pendidikan formal seperti Madrasah Aliyah (Madrasah Menengah Atas yang berbasis agama) memiliki peran signifikan dalam membangun pemahaman keagamaan. Penelitian yang dilakukan diMA NU 05 GEMUH menunjukkan bahwa penggunaan metode pengajaran yang inovatif dan strategi yang tepat dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Melalui pertemuan tatap muka secara langsung yang diadakan, terdapat peningkatan dalam cara pemahaman, mengenai metode dan strategi pembelajaran dari 40% menjadi 80%-90%. Partisipasi aktif peserta juga menunjukkan hasil yang positif, dengan 80% terlibat dalam diskusi. Hal ini menunjukkan bahwa upaya peningkatan kualitas pengajaran sangat penting untuk menarik minat anak dan meningkatkan efektivitas pembelajaran. Keseluruhan kegiatan ini berhasil menjawab tantangan dalam pembelajaran agama yang variatif dan menarik.

### Daftar Pustaka

- Adumayanti Siregar, Risca. "Penanganan Pembiayaan Bermasalah Mikro 75ib Di Bank BRI Syariah Kcp Rantau Prapat," 2018.
- Ali, Nisa. "Penerapan Model Pembelajaran Sentra Tahfidz Sebagai Strategi Efektif Dalam Pengembangan Kemampuan Menghafal Anak Usia Dini Di TK Alkautsar Jagakarsa Jakarta Selatan," 2024.
- Huda, Nuril, Ninik Mardiana, And Imayah Imayah. "PPM STRATEGI PEMBELAJARAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM ANAK SHOLEH PEPELEGI SIDOARJO," N.D.
- Nasri, Nasri. "Implementasi Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah." *MASALIQ* 3, No. 3 (2023): 481-91.
- Ngafifah, Sofiyatul. "PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) ALIKHLAS DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PADA ANAK DI DESA TANJUNGSARI PETANAHAN," 2022.
- Pertiwi, Amalia Dwi, Siti Aisyah Nurfatimah, And Syofiyah Hasna. "Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, No. 2 (2022): 8839-48.
- Ramadani, Tri Fenny, Ahmad Ahmad, Annisa Marcellah, And Ahmad Mukhtar. "Eksplorasi Konsep Dan Model Kepemimpinan Dalam Manajemen Strategik." *Indonesian Journal Of Innovation Multidisipliner Research* 2, No. 2 (2024): 243- 64.
- Nasri, Nasri. "Implementasi Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah." *MASALIQ* 3, No. 3 (2023): 481-91. "PERAN

PENDIDIKAN AGAMA PADA MADRASAH MENEGAH ATAS DALAM  
PEMBENTUKAN AKHLAK PADA ANAK DI MA NU 05  
GEMUH," 2025.

- Pertiwi, Amalia Dwi, Siti Aisyah Nurfatimah, And Syofiyah Hasna. "Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, No. 2 (2022): 8839–48.
- Ramadani, Tri Fenny, Ahmad Ahmad, Annisa Marcellah, And Ahmad Mukhtar. "Eksplorasi Konsep Dan Model Kepemimpinan Dalam Manajemen Strategik." *Indonesian Journal Of Innovation Multidisipliner Research* 2, No. 2 (2024): 243– 64.
- Rawung, Ingriyani. "Strategi Pembelajaran Aktif Bagi Guru Madrasah Dasar Di SD GKST II Poso Kota Utara." *Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 1, No. 1 (2019): 49–55.
- Soedrajat, Setyo. "Manajemen Pemasaran Jasa Bank." *Jakarta: Ikral Mandiri Abadi*, 1994.